

**BRITISH COUNCIL SCHOOLS CONFERENCE**

# **COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN**

**Abril 17 de 2018**

**Consultora BC: Gina Virviescas**

# Objetivo

- A partir del concepto que promueve el British Council sobre comunicación y colaboración , brindar estrategias para desarrollar estas habilidades del siglo XXI.

# Propósito

Mejorar:

- competencias sociales
- auto-estima
- relación entre estudiantes
- habilidades de liderazgo
- desempeño académico

# Definición: Comunicación y Colaboración

*“Comunicarse efectivamente de manera oral, escrita, escuchar activamente a otros en contextos diversos y multilingües y comprender comunicación verbal y no verbal. Trabajar en diversos equipos internacionales, aprendiendo de otros y contribuyendo con su aprendizaje, asumiendo responsabilidad compartida, cooperando, liderando, delegando y comprometiéndose a producir nuevas e innovadoras ideas y soluciones.”*

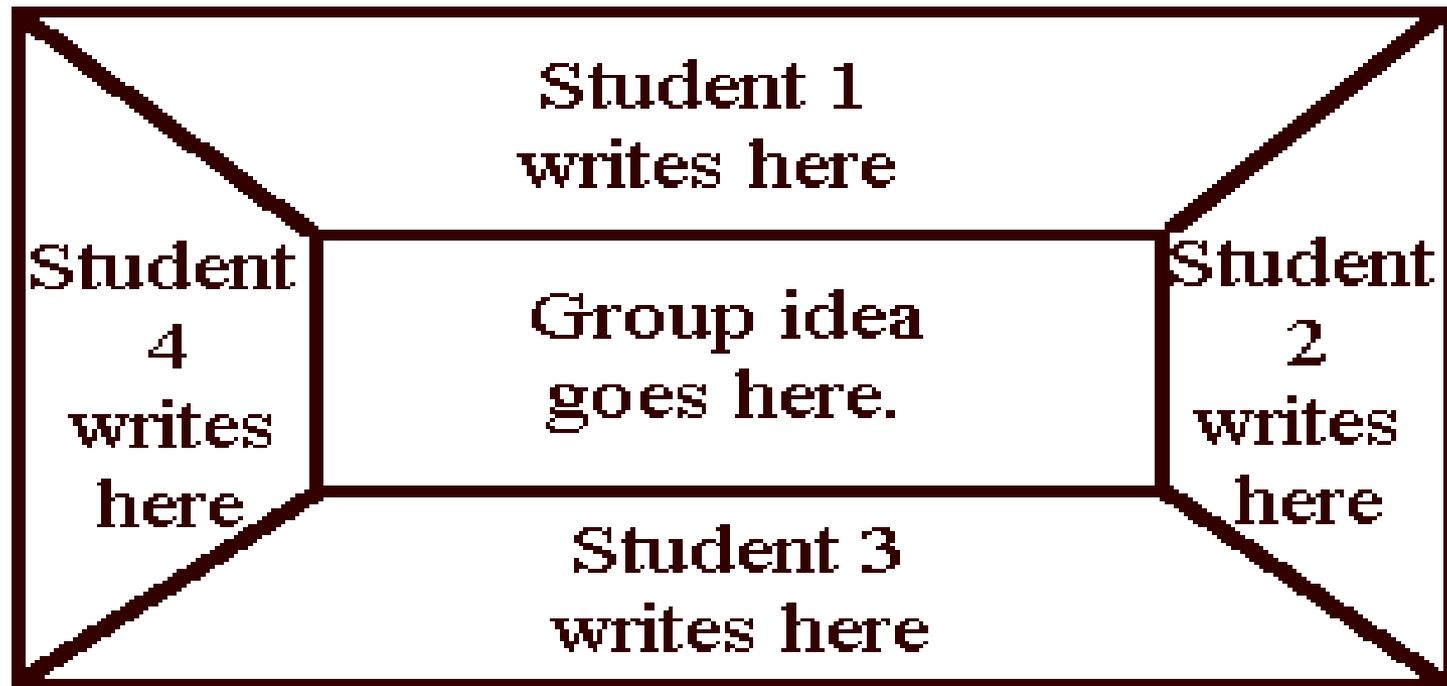
**Core Skills. Teaching Communication and Collaboration. British Council**

# Técnica: Repetir – Replantear - Razonar

- **Repetir:** decir lo que dijo la persona que tira la bola con las mismas palabras
- **Replantear:** decir lo que dijo la otra persona con tus propias palabras.
- **Razonar:** dar tu opinión sobre lo planteado por otra persona.

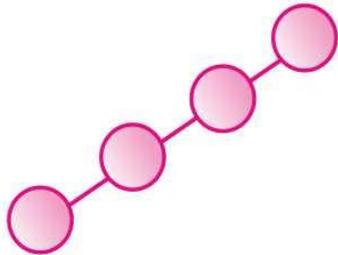
# Formas de Comunicación

## Place Mat

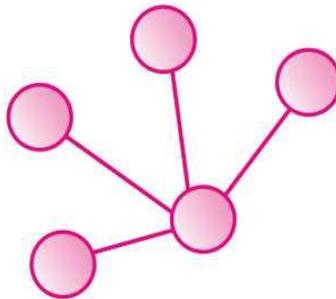


# Formas de Colaboración

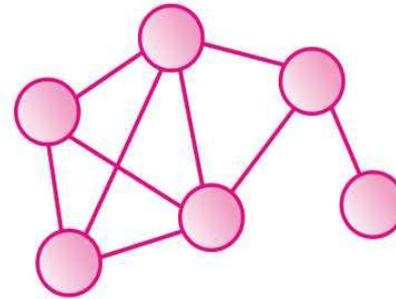
Ahora pensaremos en formas de colaboración.



a) Chain topology  
(process oriented)



b) Star topology  
(dominant member)



c) General network topology  
(network oriented)

# Formas de Colaboración

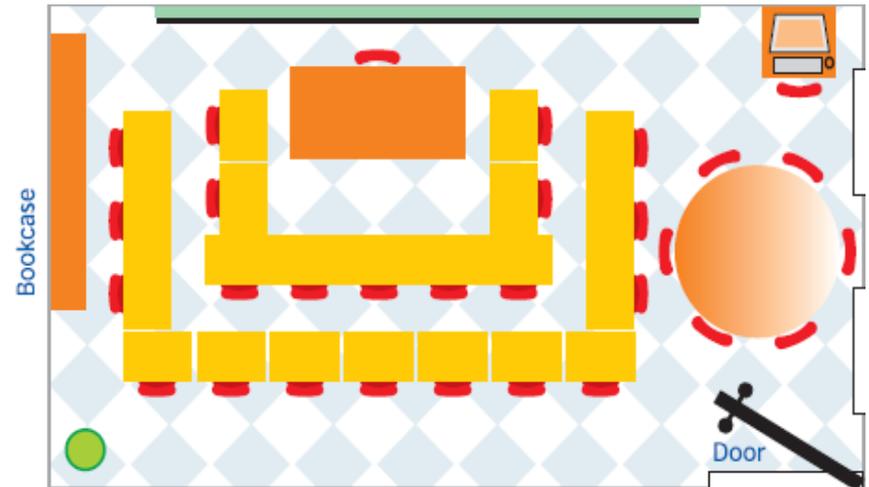
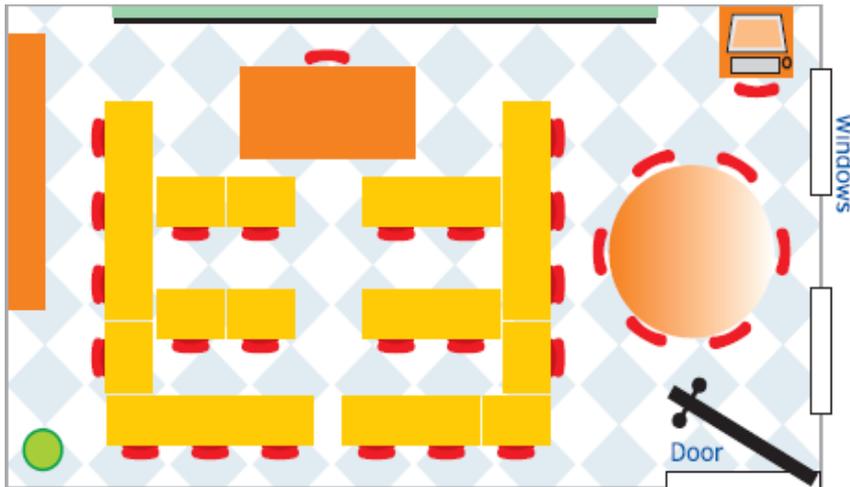
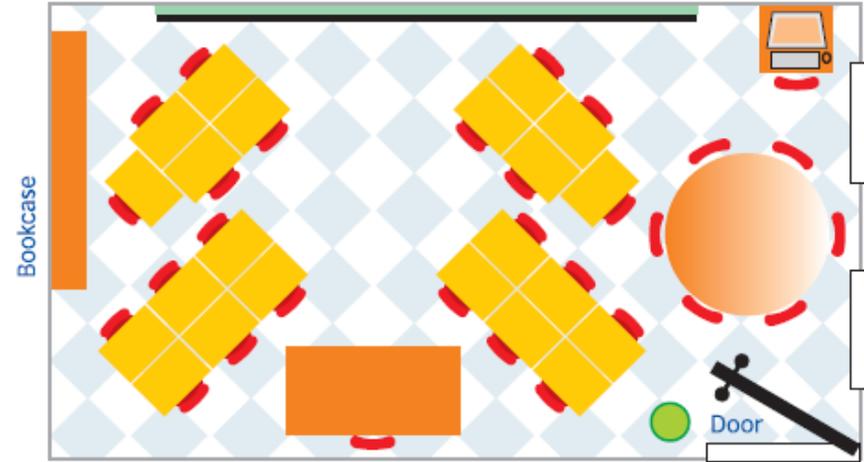
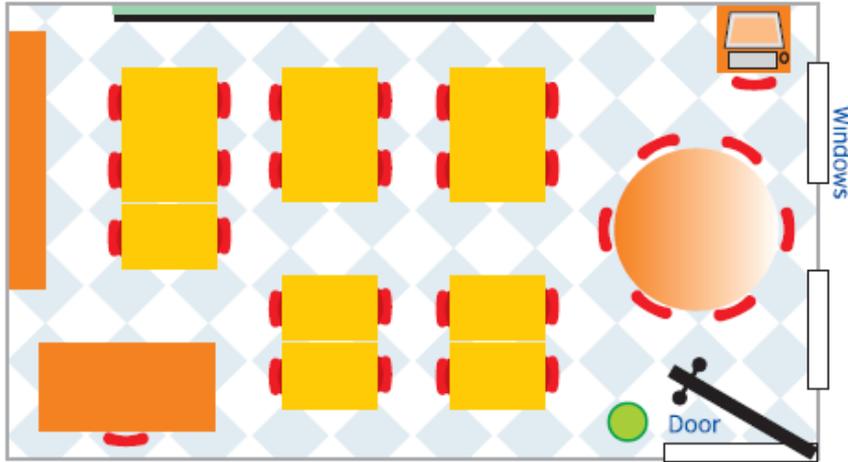
Ejemplos de actividades con estos tipos de interacción.

- **Cadena:** Escribir un texto en grupos donde el primer estudiante da el input al siguiente y así sucesivamente.
- **Estrella:** Realizar un debate o analizar un tema en grupo con un moderador. Pueden emplear señales para pedir la palabra.

# Formas de Colaboración

- **Red de trabajo:** Escribir un concepto o definición y compartirlo con diferentes miembros del equipo de trabajo para dar y recibir retroalimentación o profundizar la idea.  
*(combinada con evaluación formativa)*
- Dar una imagen diferente a cada miembro del grupo para reflexionar sobre el mismo tema (ej: comida orgánica Vs comida procesada)

# Formas de Colaboración



# Desafío del Masmelo



# Desafío del Masmelo

En grupos, construyan una estructura con los materiales de la mesa. El masmelo debe quedar en la parte superior.

**Objetivo:** crear la estructura más alta y que se sostenga libremente.

Tiempo: 8 minutos.

# Roles de Grupos

## Coordinador:

- Da instrucción de la actividad
- Lidera las estrategias y da roles a los miembros del grupo
- Dirige el turno de palabra

## Portavoz:

- Brinda al profesor retroalimentación sobre el estado de la tarea
- Se comunica con otros grupos en caso de ser necesario.
- Comunica las dudas que surgen en el grupo
- Habla en nombre del grupo

# Roles de Grupos

## Secretario:

- Lidera las tareas escritas del grupo :anotación de ideas, respuestas cortas, síntesis de trabajos y autoevaluaciones.
- Recoge el material que se entrega al grupo/profesor.

## Cronometrador:

- Controla el tiempo para la realización de una actividad.

## Moderador

- Mantiene el silencio en el equipo (gesto).

# Reflexión

¿Qué estrategias trabajadas en este taller implementarás en tus clases?

¿Qué obstáculos puedes encontrar?



**¡Gracias!**

