

# EL TIEMPO

EN ALIANZA CON  
 BRITISH COUNCIL

# GET READY FOR IELTS™

PREPÁRATE  
PARA EL EXAMEN



## ÚNETE A LOS COLEGIOS QUE USAN IELTS EN COLOMBIA

Hoy en día más de 100 colegios en Colombia usan el examen **IELTS** para certificar la competencia en inglés de sus estudiantes, la mayoría en el último año escolar. Cada vez más rectores y coordinadores comprenden la importancia de implementar una evaluación de alta calidad como evidencia de impacto en sus programas de inglés. Para los alumnos y sus familias también es muy gratificante recibir una certificación que facilita el ingreso o exención de cursos de inglés, en universidades nacionales y extranjeras, y que es reconocida en el país con propósitos de entrada y en muchos casos como requisito de grado.

Para los docentes, el examen IELTS tiene un valor agregado ya que el formato y sus tipos de ejercicios ofrecen un enfoque internacional a sus estudiantes. El componente de escritura les brinda unas directrices para la estructura y organización de textos académicos, los cuales son de gran aporte para producir ensayos y análisis en

todas las áreas curriculares. De igual forma las técnicas de comprensión de lectura contribuyen a que el estudiante asimile y entiendan de manera efectiva temáticas de otras materias en inglés. Estas técnicas son imprescindibles en la preparación de los estudiantes para la vida universitaria.

**EL TIEMPO**, en alianza con el **British Council**, se complace en presentar este coleccional de 20 salidas que ofrece a los estudiantes de colegios y a todos los candidatos a presentar el examen, un complemento perfecto de preparación para el IELTS. El examen es copropiedad del British Council, Cambridge Assessment English e IDP, y evalúa las habilidades comunicativas para estudiar, trabajar y desenvolverse en situaciones cotidianas.

### ENCUENTRA EN ESTA SALIDA:

- IELTS Writing task 2
- Speaking, Listening and Reading

SALIDA

20

JUEVES

06

DE  
DICIEMBRE



## WRITING

### ¿SABÍAS QUE?

- IELTS (International English Language Testing System) es el examen internacional de inglés con el mayor número de candidatos, anualmente más de 3 millones de personas.
- El examen IELTS es reconocido por más de 10.000 instituciones en más de 140 países.
- IELTS es uno de los pocos exámenes internacionales que incluyen una entrevista presencial para evaluar la habilidad de expresión oral.
- El examen IELTS evalúa las cuatro habilidades y está diseñado para reflejar la capacidad de comunicación en inglés en diferentes ámbitos (general y académico).

NOVIEMBRE  
20 | SALIDA  
15  
MARTES

Writing task,  
reading, listening  
and speaking

NOVIEMBRE  
22 | SALIDA  
16  
JUEVES

Speaking,  
reading, listening  
and writing

NOVIEMBRE  
27 | SALIDA  
17  
MARTES

Listening, reading,  
speaking and  
writing

NOVIEMBRE  
29 | SALIDA  
18  
JUEVES

Reading, listening,  
speaking and  
writing

DICIEMBRE  
04 | SALIDA  
19  
MARTES

Speaking,  
reading, listening,  
and writing

DICIEMBRE  
06 | SALIDA  
20  
JUEVES

Writing,  
reading, listening  
and Speaking

# WRITING

## ACADEMIC TRAINING

La prueba de escritura IELTS está diseñada para evaluar una amplia gama de habilidades, incluyendo:

- Escribir una respuesta correctamente.
- Organizar ideas.
- Usar vocabulario y gramática con precisión.

**NOTA:** Estas habilidades aplican para cualquier versión de la prueba IELTS (académica o general).

**Los temas utilizados en la prueba de escritura de IELTS Academic Training son de interés general.**

### EJERCICIO 1

Se te pedirá un ejercicio de escritura de al menos 150 palabras donde el candidato debe resumir, describir o explicar una tabla, gráfico o diagrama.

### EJERCICIO 2

Se te pedirá que escribas un ensayo argumentativo en respuesta a un punto de vista, situación o problema. Puedes usar un estilo personal.

### CALIFICACIÓN:

La prueba de escritura será calificada por un examinador IELTS certificado. Es importante que sepas que el **ejercicio 2** vale el doble de puntos que el **ejercicio 1**. La calificación se reporta en la banda correspondiente (de 1 a 9).

 **60**  
MINUTOS

20 minutos ejercicio 1  
40 minutos ejercicio 2



**LEARN MORE**

## TASK 2: CONCLUSIONS

The last part of the task 2 essay is the conclusion. This should:

1. Summarise your main ideas.
2. Give your opinion.

### TIPS

- Your conclusion must match your introduction and the body of your essay. For example, if you have argued that sport at school has many advantages, the conclusion must not state that it has mostly disadvantages!
- Some Task 2 essay rubrics ask you to state your opinion. However, your conclusion does not need to state a strong opinion for one side or the other. You can say that both sides are balanced. This kind of essay is often easier to write.

**A.** In short, I wholeheartedly disagree with the statement that arts subjects should not be taught. I suggest that every student should have instruction in philosophy, history or other arts subjects, even if they elect to major in the sciences, because learning critical thinking skills, and developing a wide background knowledge, will benefit them enormously in later life. In addition to this general training, we need specialist graduates in arts subjects to make their contribution to a well-rounded society.

**B.** In conclusion, a person who is pushed into uncongenial work because of social constraints or family pressure is not likely to be a productive and happy member of society. We need to ensure that individual talents and skills are recognised and catered for if we are to have a harmonious and well-developed society.

**C.** In my view, the government needs to take immediate and drastic action to improve public well-being by legislating against the proliferation of fast food businesses, raising taxes on fast food, removing tax from fruit and vegetables and banning all advertising of food with no or low nutritional value. Appropriately resourced PE and fitness programmes must also be compulsory in all schools. A multifaceted approach, which combines schools and public initiatives, is the best way to improve public health.

## ACTIVITY

Read the conclusions.

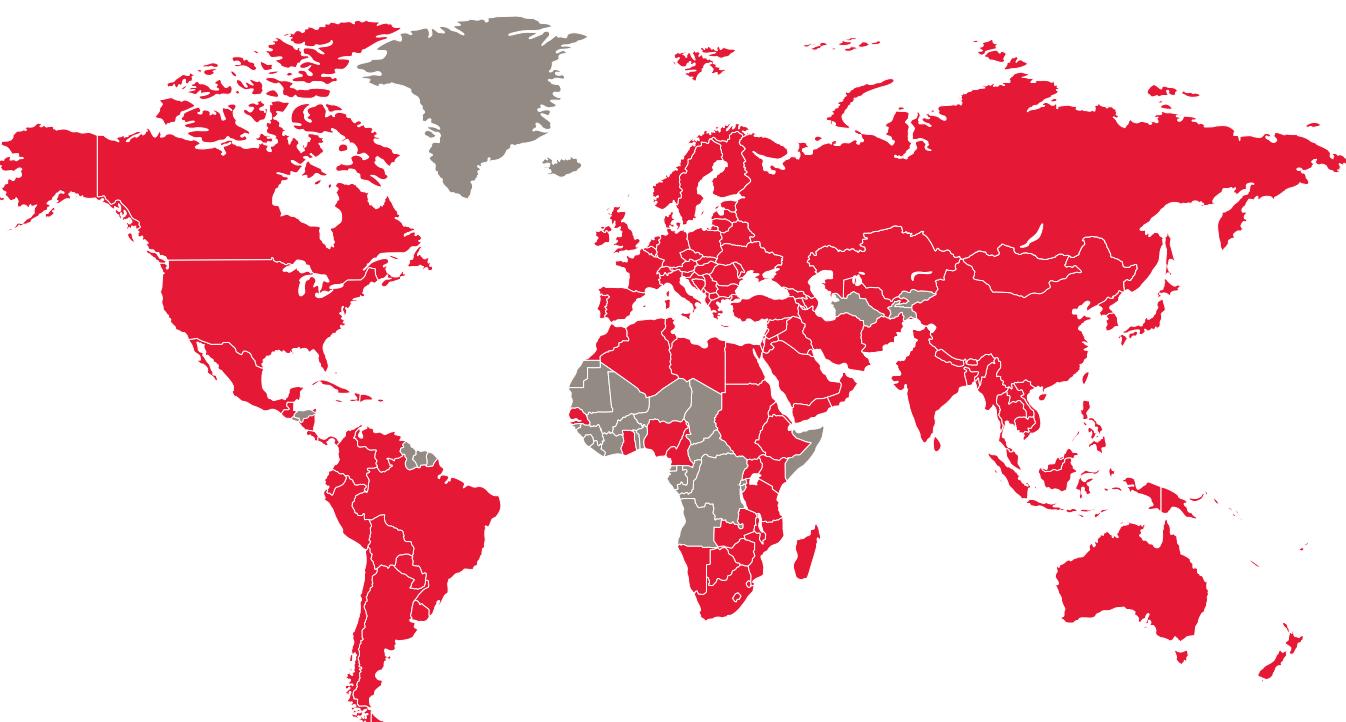
**1** Underline the places where the writer has summarised his ideas.

**2** Does the conclusion include the writer's opinion?

**3** If so, does it state a strong opinion for one side of the topic, or is it balanced?

## PAÍSES DONDE ACEPTAN IELTS

RECONOCIMIENTO GLOBAL



## GET READY FOR IELTS™

will help you experience the types of tasks you will be asked during the test session of the academic IELTS version. Use this material to carry out timed exercises and develop your test technique. Find the answers to the questions, model responses and complementary material on [www.britishcouncil.co/examen/ielts](http://www.britishcouncil.co/examen/ielts)



El IELTS me hizo dar cuenta que tan importante es tener una certificación internacional.

Alexandra Rivera

[www.eltiempo.com/ielts](http://www.eltiempo.com/ielts)

## ANSWERS

Once you have completed the exercise, check your answers on





## IELTS SPEAKING

Three Sections Description



**PART 1** Introduction and interview 4-5 minutes. The examiner will introduce him or herself and ask you to introduce yourself and confirm your identity. The examiner will ask you general questions on familiar topics, e.g. home, family, work, studies and interests. This section should help you relax and talk naturally.

**PART 2** Individual long turn 3-4 minutes. The examiner will give you a task card which asks you to talk about a particular topic, including points to include in your talk. You will be given one minute to prepare and make notes. You will then be asked to talk for 1-2 minutes on the topic. You will not be interrupted during this time, so it is important to keep talking. The examiner will then ask you one or two questions on the same topic.

**PART 3** Two-way discussion 4-5 minutes. The examiner will ask you further questions which are connected to the topic of Part 2. These questions are designed to give you an opportunity to discuss more abstract issues and ideas.



## IELTS LISTENING

Sections Description



1. You listen to a conversation between two people set in an everyday social situation, e.g. a conversation in an accommodation agency, and answer questions on your comprehension.

2. You listen to a monologue set in an everyday social situation, e.g. a speech about local facilities or a talk about the arrangements for meals during a conference.

3. You listen to a conversation between up to four people set in an educational or training context, e.g. a university tutor and a student discussing an assignment, or a group of students planning a research project.

4. You listen to a monologue on an academic subject, e.g. a university lecture.



## IELTS READING



- There are three sections to the IELTS Academic Reading test, and each contains one long text.

- They range from the descriptive and factual to the discursive and analytical.



## Apps

Practise IELTS on the move with these free mobile apps. Access practice tests, check your progress and find all you need to know about taking IELTS.

TAKEIELTS.BRITISHCOUNCIL.ORG/APPS



IELTS™



RECIBE UN  
CURSO DE  
PREPARACIÓN  
EN LÍNEA  
**ROAD TO  
IELTS CON  
LA COMPRA  
DEL EXAMEN**



**ROAD TO IELTS**  
IELTS preparation and practice



**Clarity**

¿Tienes preguntas? Contáctanos: [servicioalcliente@britishcouncil.org.co](mailto:servicioalcliente@britishcouncil.org.co)

¿Quieres IELTS para tu institución? Contacto: **Andrés Giraldo Medellín:** Gerente de Red de Exámenes Colombia, Ecuador y Panamá.  
[andres.giraldo@britishcouncil.org](mailto:andres.giraldo@britishcouncil.org)