



**Sólo se aplicará la prisión preventiva
como último recurso y durante
el plazo más breve posible.**

Reglas de Beijing/NNUU.

A group of young people, mostly men, are sitting in a circle on black plastic chairs in a room with a tiled floor. They are facing towards the center of the circle. In the background, there are wooden doors and windows with green curtains. The lighting is bright, coming from the windows on the left. The overall atmosphere is that of a group session or a workshop.

*¡Un joven que se reeduca es una
generación que se salva!*

*Sistema Pedagógico Amigoniano con 127 años de experiencia global
y más de 80 años con presencia en Colombia.*

A group of young people, some in dark blue soccer uniforms with white numbers, are gathered in a room. In the background, there is a large mural of a landscape with mountains, a lake, and a large bouquet of yellow and white tulips. A person is seated in a wheelchair in the center of the group. The room has concrete pillars and a brick wall on the left. The floor is dark and polished. In the foreground, there are some plastic chairs and a table with a patterned tablecloth.

***CENTRO DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA
CAE – BOSCONIA***

EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES

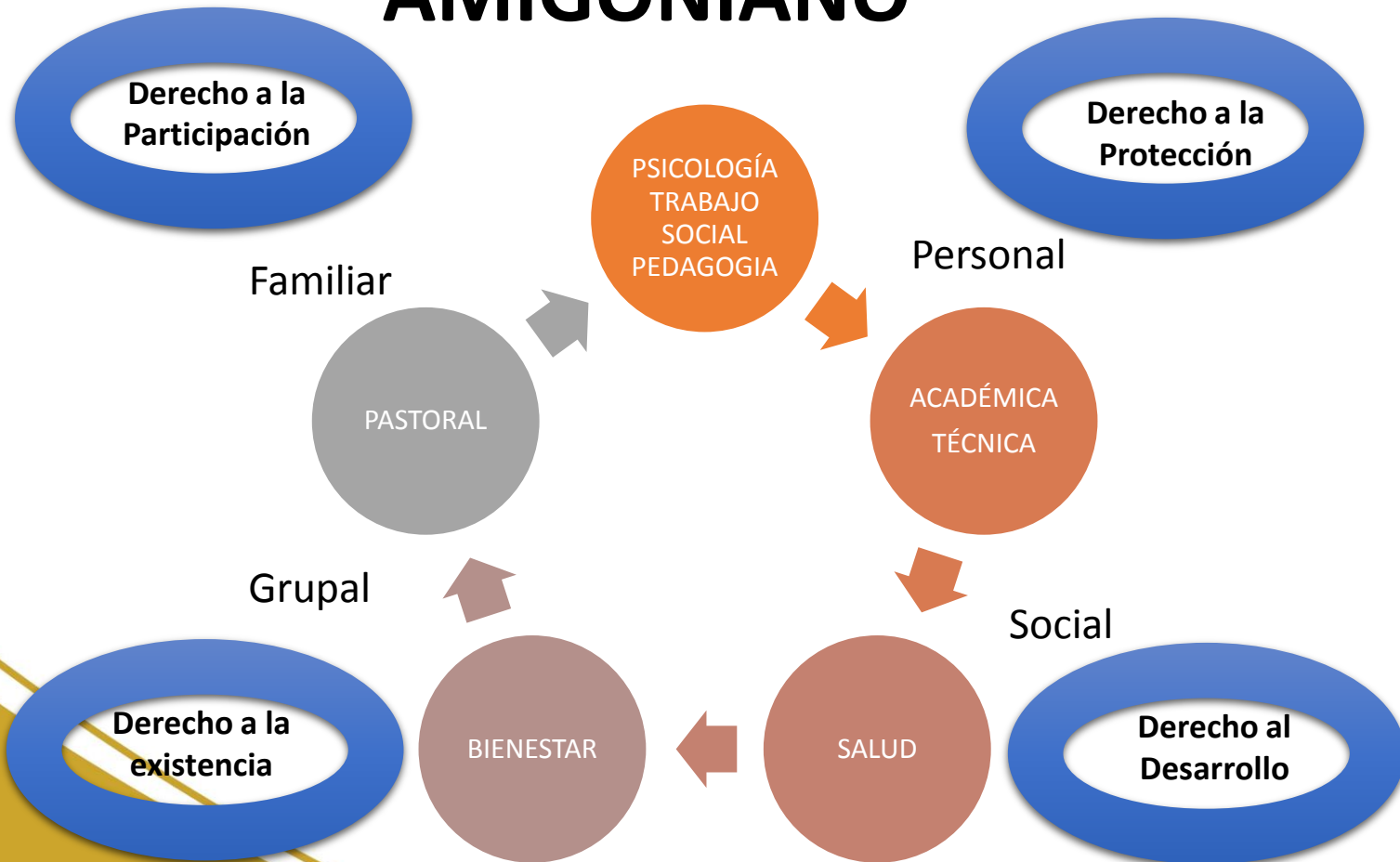
Año 2012

Colombia, Bogotá D.C.



SISTEMA PEDAGOGICO AMIGONIANO

Religiosos Terciarios Capuchinos
Provincia San José



Encauzamiento → **Afianzamiento** → **ROBUSTECIMIENTO**

"Donde está tu tesoro, allí estará tu corazón" (Mt 6,21)



¡Una experiencia de humanización y dignificación para la libertad...!

LOGROS

IMPACTO EN LA INSTITUCIONALIDAD PÚBLICA:

✓ Mínimas medidas de seguridad.

✓ Inclusión en lineamientos -
Focalización por procesos.

✓ Marco jurídico – Reglas de la
Habana Nº 30.



LOGROS

CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTE PEDAGÓGICO

- ✓ Aceptación de la medida socio educativa y jurídica.



✓ *Sistema de convivencia: microcomunidades – autogobierno.*



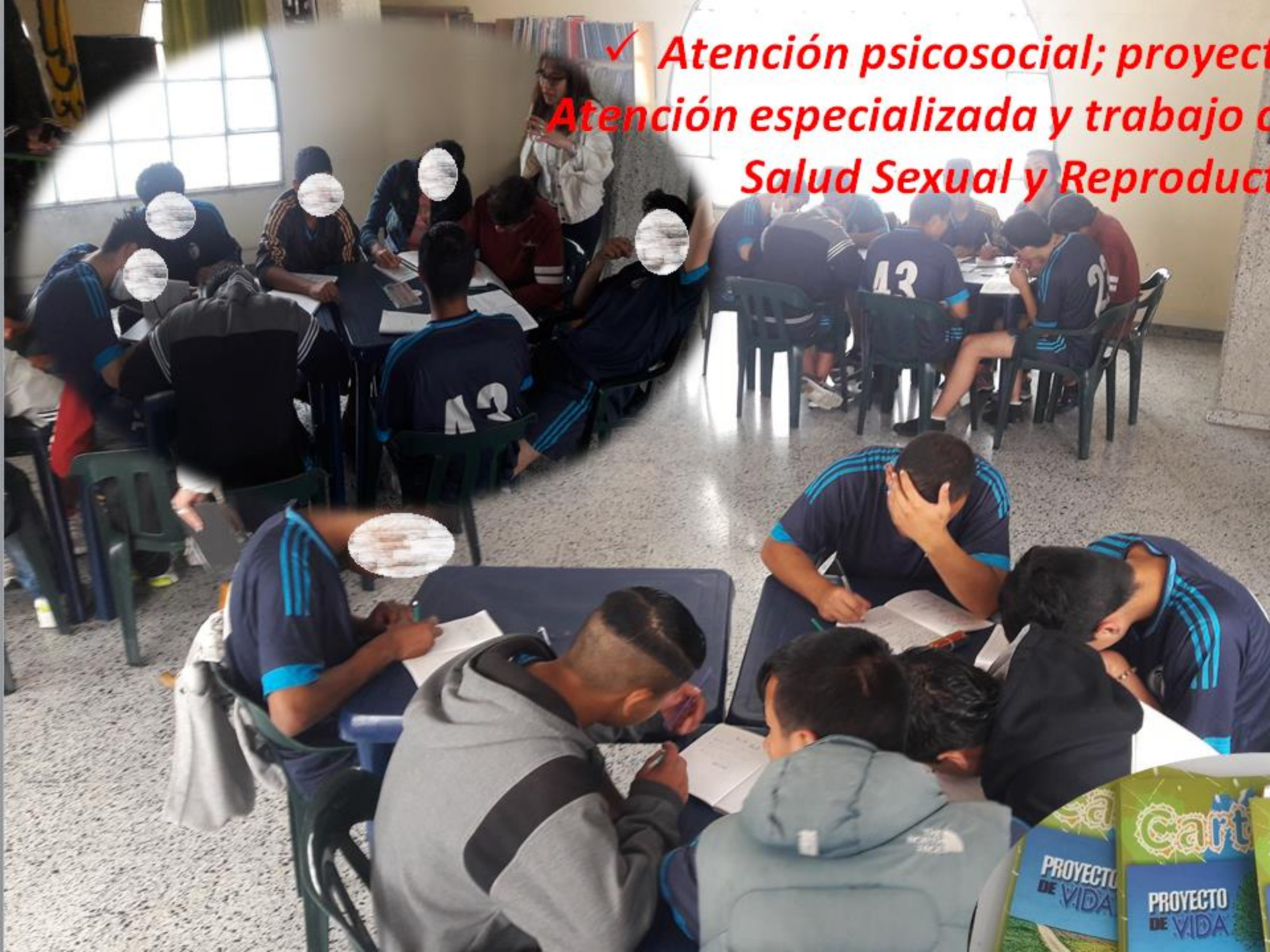
✓ *Grupos Pedagógicos con enfoque restaurativo: auto-orientación, arreglo de situaciones y autoevaluación.*



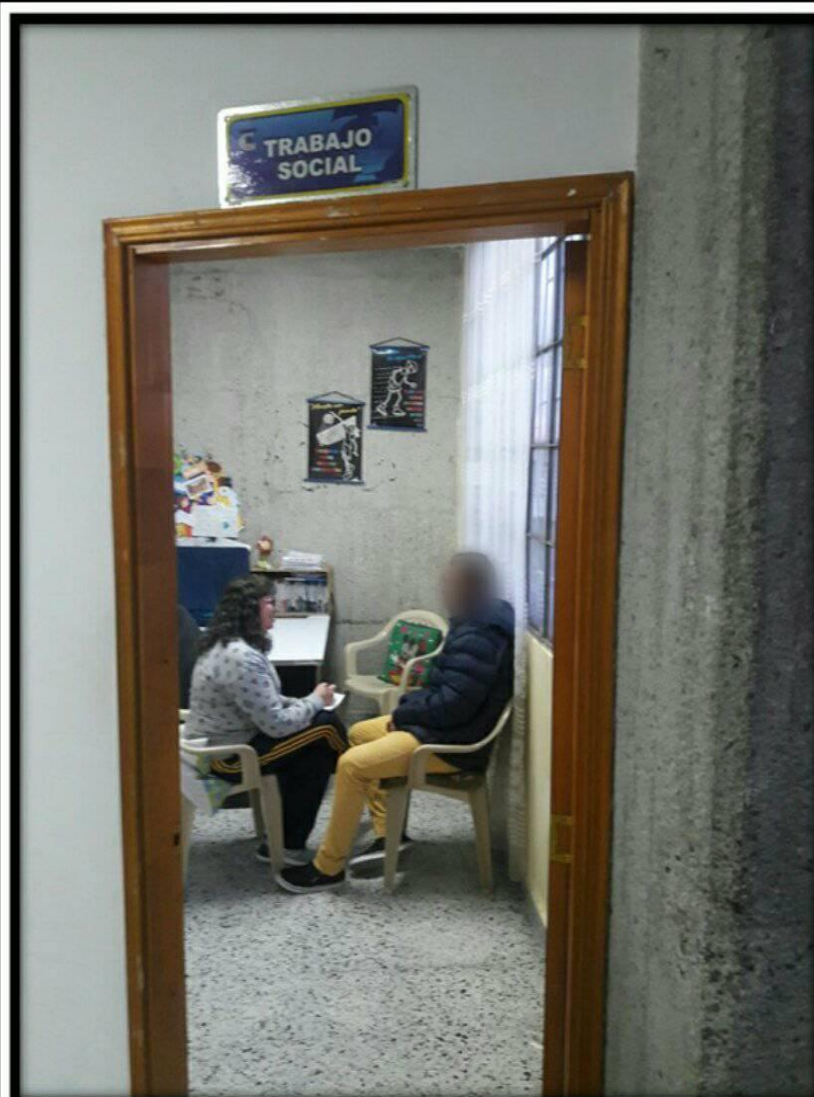
✓ *Reducción significativa del consumo de Sustancias Psicoactivas.*



✓ **Atención psicosocial; proyecto**
Atención especializada y trabajo
Salud Sexual y Reproductiva



✓ *Atención psicosocial Intervención Individual*



✓ ENTORNO FAMILIAR

✓ Proyecto formación en familia, escuela para padres



✓ bazares



✓ celebración de fechas significativas.



✓ asambleas familiares



ENTORNO SOCIAL

- Articulación de redes:
- Proyecto Laboratorios de Formación en Creación Artística CAE- SRPA 2016. Convenio ICBF- Ministerio de Cultura y la Asociación Mutual entre las Artes.
- Participación de 18 adolescentes y jóvenes con la creación de textos



Articulación de redes:
Fundación educativa
PERSONAL GROWTH
ofrece clases de Ingles



Articulación de redes:
Cursos certificados por
el SENA con
instructores en el CAE
o a través de la
plataforma virtual





BiblioRed

Red Distrital de Bibliotecas Públicas

- **Lectura sin barreras, visita de 2 escritores y 2 escritoras a conversatorios con lo adolescentes y jóvenes**
- **Asesoría técnica, creación de salas de lectura y BiblioRed**



Articulación de redes:

- Alianza con la Registraduría Distrital de Bogotá oficina OPADI- Registraduría Teusaquillo
- Jefatura de Reclutamiento del Ejercito Nacional- Avenida Caracas



Articulación de redes:

- Integración Pastoral con el colegio Hermanas de la Presentación carrera 19



Articulación de redes:

- Taller de Música Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca



- ✓ *Mitigación de la privación y sustitución de sanciones.*
- ✓ *Estudiantes Universidades y Sena*



Articulación de redes:

- **FUNDACION TERRE DES HOMMES : Proyecto “Reintegración de adolescentes y jóvenes en detención”**



**PLAN PILOTO EN PRÁCTICAS RESTAURATIVAS CON POBLACIÓN PRIVADA DE LA
LIBERTAD- Proyecto Restaura Vidas -Procuraduría General de la Nación
Instituto de Estudios del Ministerio Público**





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE SEGURIDAD,
CONVIVENCIA Y JUSTICIA



**CAE
BOSCONIA
R.T.C.**



GRACIAS

