

REFERENTES DE PROGRESO EFMMA	ASPECTOS A EVALUAR
<p><b>1.</b> Promover el progreso del aprendizaje de los estudiantes, la evaluación y la retroalimentación constante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Usa estrategias para identificar la comprensión de los estudiantes durante el desarrollo de la clase.</li> <li>b. Realiza explicaciones o actividades a partir del resultado del monitoreo para reafirmar o profundizar la comprensión.</li> <li>c. Emplea estrategias e instrumentos de evaluación formativa y sumativa para establecer el nivel de desempeño de los estudiantes.</li> <li>d. Utiliza el resultado de la evaluación para mejorar sus planeaciones de clase.</li> <li>e. Ofrece orientaciones específicas y oportunas en el proceso de retroalimentación.</li> </ul>
<p><b>2.</b> Demostrar dominio de la disciplina y su didáctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presenta los contenidos de su área con claridad y utiliza diferentes ejemplos para ilustrarlos.</li> <li>b. Implementa estrategias para que los estudiantes expliquen lo que han hecho y lo que han aprendido.</li> <li>c. Relaciona los contenidos de su área con otras áreas del conocimiento.</li> <li>d. Utiliza el lenguaje propio del área.</li> </ul>
<p><b>3.</b> Planear clases estructuradas y pertinentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Define claramente el propósito de aprendizaje de la clase.</li> <li>b. Presenta una organización didáctica coherente y pertinente para los aprendizajes propuestos para el grado.</li> <li>c. Propone estrategias e instrumentos de evaluación coherentes y pertinentes al grado teniendo en cuenta los estudiantes con diferente ritmo de aprendizaje.</li> <li>d. Plantea recursos acordes con el propósito de aprendizaje.</li> <li>e. Organiza los tiempos de acuerdo con los tipos de actividades.</li> <li>f. Anticipa los errores de comprensión o las dificultades que podrían presentar los estudiantes.</li> </ul>
<p><b>4.</b> Adaptar su práctica pedagógica al contexto, necesidades y fortalezas de todos sus estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Caracteriza la población de la clase para potenciar su trabajo y enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>b. Anima al estudiante a relacionar los aprendizajes con sus intereses.</li> <li>c. Utiliza las dificultades presentadas en el aula para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>d. Utiliza ejemplos y problemáticas asociadas a la edad de sus estudiantes.</li> </ul>
<p><b>5.</b> Establecer expectativas que inspiren y desafíen a sus estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hace referencia a deportistas, autores, artistas, científicos, entre otros, para motivar a los estudiantes.</li> <li>b. Reta intelectualmente a los estudiantes con las actividades que propone.</li> <li>c. Habla a los estudiantes positivamente y los invita a empoderarse de sus propias cualidades.</li> <li>d. Extiende las expectativas del área a la institución, a las familias y a los proyectos de vida de los estudiantes.</li> </ul>

REFERENTES DE PROGRESO EFMMA	ASPECTOS A EVALUAR
<p><b>6.</b> Utilizar herramientas y estrategias pedagógicas que enganchen a sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Establece diferentes formas de trabajo en el ambiente de aprendizaje (trabajo individual, grupal y en plenaria).</li> <li>b. Realiza actividades que desarrollan habilidades de pensamiento.</li> <li>c. Incluye actividades que apuntan a la recuperación de saberes previos de los estudiantes.</li> <li>d. Utiliza el error como recurso para el aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>e. Propone actividades y estrategias que permiten al estudiante relacionar conocimientos escolares con la vida cotidiana.</li> <li>f. Valora en voz alta otras formas que los estudiantes utilizan para resolver los ejercicios y actividades propuestas.</li> </ul>
<p><b>7.</b> Propiciar ambientes participativos, colaborativos y críticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Escucha a sus estudiantes y tiene en cuenta sus aportes.</li> <li>b. Utiliza diversas estrategias de trabajo en grupo que promueven el aprendizaje (aprendizaje cooperativo/colaborativo).</li> <li>c. Emplea estrategias de preguntas y discusión para involucrar a todos los estudiantes en la construcción de conocimiento.</li> <li>d. Propone diversas formas de participación según la actividad propuesta.</li> </ul>
<p><b>8.</b> Manejar el comportamiento y la convivencia en el ambiente de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Plantea/reitera los acuerdos de comportamiento para la convivencia construidos con los estudiantes.</li> <li>b. Actúa en coherencia con los acuerdos construidos.</li> <li>c. Resuelve oportunamente situaciones que afectan la convivencia.</li> <li>d. Promueve en sus estudiantes interacciones respetuosas entre sí.</li> </ul>
<p><b>9.</b> Manejar y gestionar la clase y el ambiente de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Usa adecuadamente el entorno físico y los recursos disponibles en función del aprendizaje.</li> <li>b. Aprovecha eficientemente el tiempo de enseñanza.</li> <li>c. Comunica las instrucciones de manera clara, precisa y escalonada.</li> <li>d. Gestiona lugares, desplazamientos y herramientas para el desarrollo de sus clases.</li> <li>e. Maneja el tono y volumen de la voz según las necesidades del ambiente de aprendizaje.</li> </ul>
<p><b>10.</b> Cumplir con sus responsabilidades profesionales y contribuir positivamente a la vida institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conoce el PEI de su institución educativa y lo pone en práctica en su quehacer profesional.</li> <li>b. Busca y crea iniciativas que fortalecen una relación conjunta con todos los actores de la comunidad educativa.</li> <li>c. Genera una comunicación asertiva y empática para contribuir a un buen ambiente institucional.</li> <li>d. Participa en comunidades de aprendizaje.</li> <li>e. Establece relaciones dialógicas con los padres y madres de familia en reuniones generales y en espacios de atención individual.</li> <li>f. Da orientaciones específicas y oportunas a los padres y madres de familia para el acompañamiento al aprendizaje que hacen a sus hijos.</li> <li>g. Participa en proyectos de carácter institucional.</li> </ul>